

Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нарьян-Мар
2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени Г.В. Волкова».

Разработчик: Абакарова Кистаман Бунияминовна, преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий гуманитарно – правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно – правовых дисциплин № 9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____/ Ноготыся Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1.1. Область применения | 4 |
| 2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля | 5 |
| 2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ | 5 |
| 2.2 Комплект материалов для проведения практических занятий | 10 |
| 3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации | 15 |
| 4.Список литературы | 22 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 43.00.00 Сервис и туризм, рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ:

Вариант 1.

1. Разделите слова на четыре группы:

a) Meat, Fish, Fruit, Vegetable

Beef, carp, apple, banana, plum, plaice, onion, veal, cod, lemon, mushroom, mango, pike, pear, pork, bream, mutton, bean, carrot, potato, grape, cucumber, trout, tomato.

б) Bakery, Dairy, Berry, Cereal

Cherry, cheese, jam, bun, barley, puff, bilberry, milk, semolina, bread, cream, biscuit, butter, gooseberry, millet, strawberry, curd, jam puff, oatmeal, cranberry, roll, hamburger.

2. Ответьте на вопросы:

1. Where can you buy flour?
2. Where can you buy veal?
3. Where can you buy cod?
4. Where can you buy buckwheat?
5. Where can you buy wafer?
6. Where can you buy oranges?
7. Where can you buy bream?
8. Where can you buy noodle?

3. Вставьте артикли **a (an), the**, где необходимо:

1. Where is your ... mother? — She is at ... work.
2. Where do you usually have ... dinner?
3. Does she speak ... English well?
4. Bring me ... glass of water, please.
5. Buy ... loaf of... white bread, please.
6. When does he go to ... bed?
7. Her sons are ... pupils.

4. Напишите предложения во множественном числе:

1. Is this tooth good?
2. That child is a pupil.
3. He is a doctor.
4. This fish is big.
5. It is an apple.

6. That is a box.

5. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple/Indefinite:

1. She (not to do) her homework.
2. They usually (to have lunch) at 12 o'clock.
3. You (to cook) well?
4. We always (to eat) healthy food?
5. She (to do) shopping every day?

6. Задайте к предложениям общие вопросы и дайте краткие ответы:

1. I usually have breakfast at 8 o'clock.
2. She doesn't like to cook.
3. Ann studies at college.
4. They usually have dinner at home.

7. Вставьте глагол to be в Present Simple/Indefinite:

1. I ... a student.
2. ... you a vegetarian? — No, I ... not.
3. Where ... he? — He ... at work.
4. They ... at home.
5. ... this your bag? — Yes, it
6. The students ... at college.
7. She ... not a teacher" she ... a doctor.
8. Where ... the books? — They ... on the table.
9. ... your sister at home? — No, she ... at school.
10. We ... not happy. We haven't passed the exam.

8. Поставьте глаголы в Past Simple:

1. I bake delicious apple pies.
2. They usually take a table by the window.
3. We order fish and chips in this snackbar.
4. He eatstoomuch.

9. Задайте к предложениям общие вопросы и дайте краткие ответы:

Образец:

The girl drank a glass of juice.

Did the girl drink a glass of juice? — Yes, she did. / No, she didn't.

1. He drank two cups of tea.
2. Mother made a wonderful dinner yesterday.
3. Granny liked to cook very much.
4. She recommended this restaurant to me.

10. Вставьте местоимение *much* или *many*:

1. How ... money have you got?
2. He hasn't got ... friends.
3. Do you watch TV ... ? — No, not
4. There is ... food in the fridge.

11. Вставьте местоимения *little*, *a little*, *few*, *a few*:

1. They have ... money. They are poor.
2. Granny brought us ... nice toys and we were happy.
3. I have ... money, so we can go to the cinema.
4. Her wardrobe is not very rich, but she has got ... nice dresses.

12. Вставьте модальный глагол *may* или *can*:

1. You ... take this book: I have already read it.
2. ... you tell me how to get to the supermarket?
3. ... I take the apple?
4. He ... swim well.

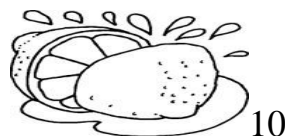
Вариант 2.

1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

cheese
vegetables
spaghetti

wine
fish
ice cream

a cup of tea
sausages
bananas
lemon



2. Прочитайте вопросы официанта в левой колонке и подберите к ним ответы посетителя из колонки справа:

Questions:

Answers:

1. What would you like to drink?

a. Six.

2. Is everything OK?

b. One check would be fine.

3. Can I bring you anything else?

c. No, thank you.

4. Are you ready to order?

d. Nonsmoking.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 5. Smoking or nonsmoking? | e. At the window, please. |
| 6. Do you want separate checks? | f. Everything is alright. |
| 7. How many of you? | g. Mineral water and juice, please. |
| 8. Do you want a table near the table? | h. Just a minute, please. |

3. Соотнесите английские и русские перевод:

| | |
|--|--|
| 1. Eat at pleasure, drink with measure. | a) Что полезно одному, то вредно другому |
| 2. It makes one's mouth water. | b) Аппетит приходит во время еды. |
| 3. One man's meat is another man's poison. | с) Голодный человек – злой человек. |
| 4. Appetite comes with eating. | d) Ешь вволю, а пей - знай меру |
| 5. A hungry man is an angry man. | e) От этого слюнки текут |

4. Дайте понятия к данным определениям:

1. It is something you can drink from. It is made of glass and does not have a handle.
2. It is the liquid that comes from fruit when you squeeze it.
3. It is a very cold sweet-tasting creamy food.
4. It is used to flavour food. It is found in the earth and in the sea water.
5. It is something you can drink from. It is made of china or clay and has a handle.
6. It is food that people eat, usually at fixed times during the day.
7. It is food that is just enough for one person.

2.2 Комплект материалов для проведения практических занятий:

Вариант 1.

1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

spaghetti

vegetables

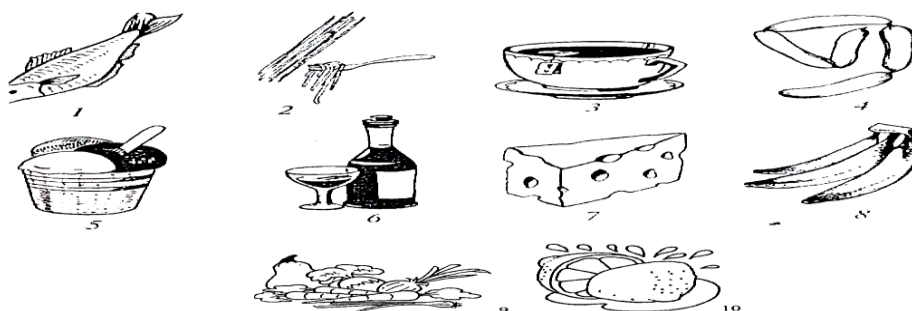
cheese

ice cream

wine

bananas

lemon a cup sausage



2. Прочитайте вопросы официанта в левой колонке и подберите к ним ответы посетителя из колонки справа:

Questions:

1. What would you like to drink?
2. Is everything OK?
3. Can I bring you anything else?
4. Are you ready to order?
5. Smoking or nonsmoking?
6. Do you want separate checks?
7. How many of you?
8. Do you want a table near the table?

Answers:

- a. Six.
- b. One check would be fine.
- c. No, thank you.
- d. Nonsmoking.
- e. At the window, please.
- f. Everything is alright.
- g. Mineral water and juice, please.
- h. Just a minute, please.

3. Соотнесите английские и русские перевод:

| | |
|--|--|
| 1. Eat at pleasure, drink with measure. | a) Что полезно одному, то вредно другому |
| 2. It makes one's mouth water. | b) Appetit приходит во время еды. |
| 3. One man's meat is another man's poison. | c) Голодный человек - злой человек. |
| 4. Appetite comes with eating. | d) Ешь вволю, а пей - знай меру |
| 5. A hungry man is an angry man. | e) От этого слюнки текут |

4. Дайте понятия к данным определениям:

1. It is something you can drink from. It is made of glass and does not have a handle.
2. It is the liquid that comes from fruit when you squeeze it.
3. It is a very cold sweet-tasting creamy food.
4. It is used to flavor food. It is found in the earth and in the sea water.
5. It is something you can drink from. It is made of china or clay and has a handle.
6. It is food that people eat, usually at fixed times during the day.
7. It is food that is just enough for one person.

5. Заполните пропуски словами из рамки:

salt shaker, fork, bowl, pepper shaker, knife, spoon, glass, napkin, plate, cup

1. Drink coffee from a ...
2. Drink water from a ...
3. Eat soup from a ...
4. Eat vegetables and meat from a ...
5. Put a ... on your lap.
6. Cut meat with a ...
7. Eat soup with a ...
8. Eat vegetables with a ...
9. Shake salt from a ...
10. Shake pepper from a ...

6. Подберите к словам из левой колонки их значения из правой:

- | | |
|----------------|--|
| 1. utensils | a. list of ingredients and directions to make a food |
| 2. ingredients | b. something you add to make food taste better |
| 3. recipe | c. kitchen items you use to cook with |
| 4. seasoning | d. items you combine to make a certain kind of food |
| 5. kitchen | e. you put the tea cup on it |
| 6. saucer | f. you put plates with food on it |
| 7. tray | g. room where you cook food and wash the dishes |

Вариант 2.

1. Выберите правильный ответ:

1. Sour cream is to most Russian soups.
a) added; b) baked; c) cooked.
2. Pelmeni are cooked in slightly boiling water.
a) whipped; b) salted; c) cooled.
3. Fillings are made of beef, mutton or pork.
a) minced; b) mixed; c) broiled.
4. Kasha or porridge in the Russian brick stove has a special flavor.
a) broiled; b) baked; c) cooked.
5. Beef steaks and schnitzels are on frying pans.
a) combined; b) boiled; c) fried.
6. Russian-style mushrooms are real forest mushrooms.
a) salted; b) drained; c) cut.
7. The typical Russian meat dish is a suckling pig whole.
a) stewed; b) stuffed; c) baked.
8. Beef fillet is with mushrooms.
a) roasted; b) mashed; c) minced.
9. ... salmon dishes are very delicious.
a) Grated; b) Cut; c) Fried.

2. Назовите следующие блюда:

1. This soup is served cold and has dark red colour.
2. It's a sort of dry granulated cream cheese.
3. They are small ring-shaped crackers.
4. This soup is served cold, its base is kvas.
5. This sour-milk product is made from baked milk.
6. They are made from dough and different kinds of filling and are cooked in boiling water.
7. It's a many-layered cooked semolina with layers of jam and baked-milk skin.

3. Пронумеруйте в правильном порядке этапы приготовления жареного цыпленка:

Heat the oil in a frying pan.
Brown on one side.
Turn chicken with a spatula.
Cook the onions in oil until soft.
Add chicken.

Cut the chicken into pieces.
 Chop the onion.
 Brown on the other side.

4. Заполните пропуски словами из рамки:

salt shaker, fork, bowl, pepper shaker, knife, spoon, glass, napkin, plate, cup

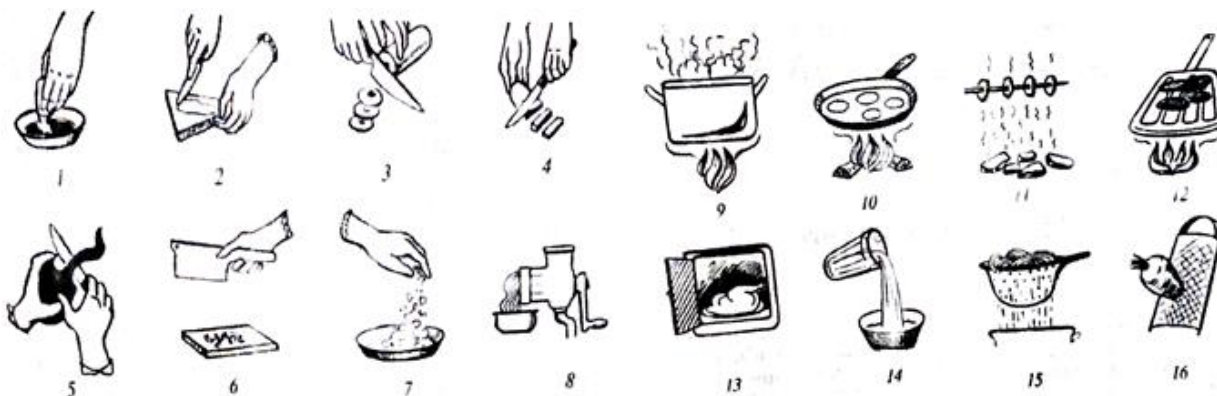
1. Drink coffee from a ... 2. Drink water from a ... 3. Eat soup from a ... 4. Eat vegetables and meat from a ... 5. Put a ... on your lap. 6. Cut meat with a ... 7. Eat soup with a ... 8. Eat vegetables with a ... 9. Shake salt from a ... 10. Shake pepper from a ...

5. Подберите к словам из левой колонки их значения из правой:

- | | |
|----------------|--|
| 1. utensils | a. list of ingredients and directions to make a food |
| 2. ingredients | b. something you add to make food taste better |
| 3. recipe | c. kitchen items you use to cook with |
| 4. seasoning | d. items you combine to make a certain kind of food |
| 5. kitchen | e. you put the tea cup on it |
| 6. saucer | f. you put plates with food on it |
| 7. tray | g. room where you cook food and wash the dishes |

6. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

pouring frying barbecuing chopping boiling
 grilling peeling roasting sprinkling draining
 grating spreading mincing dicing slicing



3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации:

Вариант 1.

1. Прочитайте и переведите текст:

Working His WayUp

Nick Minelli has been a bus boy at Blake's Steak House for six months. Working as a bus boy was a good beginning for Nick. By doing his job well, he knew he could get a promotion. He has done his job well and has shown that he is dependable and trustworthy.

Recently Nick's supervisor suggested that he started training as a waiter. That was great news because Nick suddenly felt closer to his real goal becoming head chef. Through a combination of hard work, patience and determination Nick planned to work his way up the Ladder of success.

Waiting of tables gave Nick the opportunity to make more money. He made his best tips Friday and Saturday evenings.

Making salads and baking bread will be Nick's responsibilities if he gets promoted to assistant chef.

Becoming head chef would be like a dream come true for Nick. He believes that hard work and determination will pay off.

Словарь к тексту:

1. promotion - продвижение по службе
2. dependable - надежный
3. trustworthy - заслуживающий доверия
4. supervisor -инспектор
5. patience - терпение
6. determination - решительность
7. ladder - лестница
8. opportunity - благоприятная возможность
9. responsibility - обязанность
10. to pay off- окупаться
11. busboy - помощник официанта

2. Задания к тексту:

Подберите английские эквиваленты к следующим словосочетаниям и выражениям:

хорошо выполнять свою работу; получить повышение по службе; начать учиться на официанта; упорный труд, терпение и решительность; вверх по лестнице успеха; получать самые большие чаевые; получить должность помощника шеф-повара.

2. Ответьте на вопросы:

1. How long has Nick been a bus boy?
2. How has he shown that he is dependable and trustworthy?
3. What did Nick's supervisor suggest?
4. What was Nick's real goal?
5. What did wait of tables give Nick?
6. When did he make his best tips?
7. What are the responsibilities of the assistant chef?
8. Do you think Nick's dream will come true?

3. Переведите на русский язык, выделяя инфинитив:

1. She helped me to lay the table for the party.
2. To live is to work and to study.
3. The text to be read at home is not difficult.
4. To read is to know a lot.
5. Mother told him not to go out that day.
6. He went to London to learn English.
7. We stopped for a minute to rest.
8. She is the only woman to understand me.
9. This dish is easy to cook.
10. There's nothing to do.
11. You have a lot of work to do.
12. The tea is too hot to drink.
13. He is clever enough to understand the situation.
14. Children need friends to play with.
15. He entered the culinary school to become a catering specialist.

4. Переведите английский язык:

1. Чтобы приготовить это блюдо, тебе нужны овощи и растительное масло.
2. Наш долг - приходиться на работу вовремя.
3. Найти хорошую работу - моя цель в данный момент.
4. Я надеюсь, что найду партнера для этого дела.
5. Для того чтобы пользоваться этим прибором (device), вы должны внимательно прочесть инструкцию.
6. Он единственный человек, который меня понимает.
7. У меня есть работа, которую я должен сделать сегодня.
8. Вы слишком молоды, чтобы понять меня.
9. Менеджер попросил на - крыть стол на 8 персон.
10. Слайсер — это устройство для резки овощей.

5. Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перевода герундия:

1. My sister enjoys being alone.
2. Kate likes cooking, but she hates washing up.
3. I hate getting up early.
4. He doesn't mind working on Sunday.
5. It started raining.
6. The soup was very hot and I was afraid of burning my tongue.
7. The vegetables need washing and peeling.
8. This knife is only for cutting bread.
9. I translated the text without using the dictionary.
10. Nick is very good at cooking.
11. I'm hungry.

I'm looking forward to having lunch. 12. Ann didn't succeed in passing the exams. 13. The guests thanked the waiter for serving them so quickly. 14. I insist on your coming to my party. 15. They gave up the idea of finding a job in this town. 16. Instead of eating at home we went to a restaurant. 17. Bill left without finishing his dinner. 18. Speaking English is easier than reading it. 19. It's no use crying over spilt milk. 20. Forgive my interrupting you.

6. Дополните предложения словосочетаниями из рамки, заменяя глаголы герундием:

to wait for my friend, to smoke here, to go to theatres, to cook meat dishes, to fry food, to make cakes, to open the window, to have coffee, to eat more vegetables, to travel, to learn foreign languages

1. I enjoy... 2. They finished ... 3. She started ... 4. They need ... 5. I don't mind ... 6. Go on
7. He didn't stop ... 8. Do you mind ...? 9. My mother likes ... 10. I avoid ...

Контрольно – оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 2.

1. Прочитайте и переведите текст:

Miscellanea

It is interesting to know

Savoring the Flavor

French children learn how to use their sense of taste in school. Part of their curriculum involves the identifying and describing the tastes of saltiness, bitterness, sweetness and sourness, followed by exercises in which food textures are explored. Finally, children learn how to describe blends of flavors and textures in specific foods.

Refined Taste

The French believe that, like a fine painting or a piece of classical music, the artistry of a cook and the quality of a meal may be appreciated" fully only when the eater's sense of taste has been educated.

How Do We Taste a Food?

As human being, we have about 10,000 taste buds in our mouths, located in papillae, which are grouped according to receptivity to salty, sour, sweet and bitter. Inside each bud are some fifty taste cells relaying information to neurons, which report to the brain. We primarily taste sweet things at the tip of the tongue, sour substances at the sides, salty all over the surface (but mainly toward the front), and bitter at the back. But every taste is the result of a combination of the four primary tastes.

We can only taste a food when it begins to dissolve; it through saliva that the taste buds are stimulated.

People's taste in food differs and changes over time. Taste buds themselves only last about a week; the body replaces them. As we get older, however, they are not replaced as quickly, so it takes more intense flavor to create the same sensation in the mouth.

2. Переведите на русский язык:

1. I was asked to bake a cherry pie. 2. The guests were offered lamb chops, beef stew and fried chicken as a main course. 3. The waiter was told to serve all the guests. 4. Samovar was used to boil water for tea. 5. Kefir is made of fermented cow's milk. 6. Customers were informed of the new prices. 7. Okroshka will be served in hot weather. 8. The dishes were washed by my mother. 9. Cheese is cut with a special knife. 10. This soup is prepared of kidneys and salted cucumbers.

3. Переведите на английский язык:

1. Это блюдо готовят из мяса и овощей. 2. Мою маму попросили испечь яблочный пирог. 3. Лимон режется тонкими ломтиками (in thin slices). 4. К этому блюду подают жареный картофель. 5. Стол был накрыт до прихода гостей. 6. Обед был заказан вчера. 7. Чай был подан в красивых чашках. 8. Обед будет приготовлен лучшими поварами. 9. Начинка из яблок будет использоваться для этого пирога, 10. Мы были приглашены на вечеринку нашими друзьями.

4. Объедините два предложения, используя оборот either... or или neither...nor

Образец:

I can drink tea. I can drink coffee, - I can drink either tea or coffee. He doesn't take money. He doesn't take a bag. - He takes neither money nor a bag.

1. She can put on a dress. She can put on a suit. 2. He hasn't got any pens, He hasn't got any pencils. 3. Ann has no sons. Ann has no daughters. 4. I would like some chocolate ice cream. I would like some vanilla ice cream. 5. We can order fish salad. We can order vegetable salad. 6. You don't want any mushroom soup. You don't want any noodle soup. 7. They went to the cafe. They went to the bar. 8. He is not a cook. He is not a waiter.

5. Напишите Past Simple и Past Participle следующих глаголов:

Tell, show, ask, answer, send, give, help, forget, invite, call and serve.

6. Переведите на английский язык, употребляя глаголь в Past Simple и Past Simple Passive:

он рассказал - ему рассказали
я показал - мне показали
мы спросили - нас спросили
она послала - ее послали
они ответили - им ответили
я дал - мне дали
вы помогли - вам помогли
ты забыл - тебя забыли
мы пригласили - нас пригласили
они позвали - их позвали
мы обслужили - нас обслужили

7. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present, Past и FutureSimple:

ему рассказывают - ему рассказали - ему расскажут
мне показывают - мне показали - мне покажут
нас спрашивают - нас спросили - нас спросят
ее посылают - ее послали - ее пошлют
им отвечают - им ответили - им ответят
мне дают - мне дали мне дадут
вам помогают - вам помогли - вам помогут
тебя забывают - тебя забыли - тебя забудут
нас приглашают - нас пригласили - нас пригласят
их зовут - их позвали - их позовут
нас обслуживают - нас обслужили - нас обслужат

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов:

«5»

95-100%

Студент полностью справился с лексико–грамматическим тестом, использовал при этом смысловую догадку, анализ слов, владеет речевыми оборотами, не допустил речевых ошибок.

«4»

80%

Студент допустил 1-2 ошибки грамматического или лингвистического характера, хорошо владеет речевыми оборотами, использует языковую догадку, анализ слов.

«3»

65%

Студент допустил более 3-х ошибок в лексико-грамматическом тесте, ограниченно владеет речевыми оборотами, не использует языковую догадку, анализ слов.

4.Список литературы:

Основные источники:

1. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов общественного питания. М.: Издательский центр «Академия», 2019г
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – Изд. 11-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - (Среднее профессиональное образование).
- 3 Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2015.
- 4 Dairy Science and Technology- Электр. доступ [<https://www.uoguelph.ca/foodscience/dairy-science-and-technology>]

Дополнительные источники:

- 1.Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс».2016
1. Квасова Л.В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Издательств: Кнорус, 2015.-152с.
2. Городецкая Е.Английский язык для технических вузов. Учебник – Издательство: Прспект,2016.
3. Нарочная Е.Английский язык для технических направлений. Учебник – Издательство: Кнорус,2015.
4. Английский язык подготовка к ЕГЭ 2015(книга 2 +СД) Фоменко Е.А., Долгопольская И.Б. Бодоньи М.А. - Издательство: Легион 2014г.
5. MacmillanExamSkillsforRussia.Тесты для подготовки к ЕГЭ с интернет ресурсом.Вербицкая М.В. – Издательство: MacmillanPublishers, 2015.
6. ExamSuccess/Подготовка к ЕГЭ по английскому языку.WayneRimmer – Издательство: CambridgeUniversityPress, 2013.
7. Открывая мир с английским языком.150 Эссе для ЕГЭ. Готовимся к ЕГЭ. Юнева С.А. – Издательство:Интеллект – центр, 2016.
8. ЕГЭ -2016.Английский язык.30 вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. Музланова Е.С. – Издательство – Аст,2015.
9. Тематический тренажер. Английский язык. Лексика. (Готовимся к ЕГЭ).Веселова Ю.С. – Издательство: Интеллект- центр,2015.
10. Английский язык.ЕГЭ: словообразование .Раздел «Грамматика и лексика» Тренировочные задания Бодоньи М.А.- Издательство:Легион,2015
- 11.ЕГЭ. Английский язык. Грамматика в тестах. Романова Л.И. – Издательство: Айпресс,2017

12. ЕГЭ -2017. Английский язык .20 вариантов. +CD типовые экзаменационные варианты. Вербицкая М.А. – Издательство Национальное образование, 2019.

13. ЕГЭ Английский язык. Новый полный справочник для подготовки. Музланова Е.С. – Издательство: АСТ, 2014.

14. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 11 класс (в формате ЕГЭ) (+CDROM) Веселова Ю.С.- Издательство: Интеллект – Центр, 2019

15. ЕГЭ. Английский язык. Эссе. Темы и аргументы. Занина Е.Л.- Издательство: Айрис- Пресс, 2016г.